|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORMATO PLANEACION DE PERIODO Y ANALISIS DE DESARROLLO CURRICULAR POR COMPETENCIAS** | | |
| EDUCACIÒN CON CALIDAD | **INSTITUCIÒN EDUCATIVA**  **JUAN MARIA CESPEDES** | Código: F–GA-013  Versión: 03  Fecha: 2011-07-05 |

**PERIODO: CUATRO AREA: INGLÉS CICLO: CINCO GRADO: UNDECIMO TIEMPO PLANEADO: 40 HORAS AÑO: *2014***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESARROLLO**  **TEMATICO** | **ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS** | **ESTANDAR** | **COMPETENCIA:**  El estudiante escribe textos coherentes de diferentes tipos teniendo en cuenta a su posible lector. | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | |
| **GOOD OR BAD LUCK**   * Past Perfect * Noun suffixes: r, er,or,ist * Describing events in the past. * Reported statements. * Questions. * Third Conditional. * Noun suffixes:-ation/ment | Realización de traducciones (diccionario)  Presentación de sí mismo y de sus compañeros.  Con recuadros de cartulina escribir acerca de sus gustos y disgustos  Realización de la tarjeta de identidad asumiendo una nacionalidad diferente a la real. | Escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla. | **SABER** | **HACER** | **SER** |
| Escribe textos que explican sus preferencias, decisiones y actuaciones.  Planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor. | Escribe textos expositivos sobre temas de su interés. | Expresa valores de su cultura a través de los textos que escribe. |
| **ANALISIS DEL DESARROLLO CURRICULAR** | | | | | |
| Contenido curricular no desarrollado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Desarrollo curricular no planeado.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Jornadas de desarrollo curricular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras actividades curriculares:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TOTAL HORAS EJECUTADAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  VºBº COORDINACIÒN | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RUBRICA** | | |
| EDUCACIÒN CON CALIDAD | **INSTITUCIÒN EDUCATIVA**  **JUAN MARIA CESPEDES** | Código: F–GA-013  Versión: 03  Fecha: 2011-07-05 |

**PERIODO: CUARTO AREA: INGLÉS CICLO: CINCO GRADO: UNDECIMO AÑO: 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **INDICADORES DE LOGRO** | **NIVEL SUPERIOR** | **NIVEL ALTO** | **NIVEL BASICO** | **NIVEL BAJO** |
| Escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla. | **SABER:**  Escribe textos que explican sus preferencias, decisiones y actuaciones | Argumenta en textos sus preferencias, decisiones y actuaciones. | Defiende sus preferencias, decisiones y actuaciones en textos escritos. | Hace listas de sus preferencias, decisiones y actuaciones. | Memoriza vocabulario sobre sus preferencias, decisiones y actuaciones. |
| **SABER:**  Planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor. | Estructura sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor. | Redacta sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor. | Completa sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor. | Ordena sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor. |
| **HACER:**  Escribe textos expositivos sobre temas de su interés. | Se expresa apropiadamente en textos expositivos sobre temas de su interés. | Construye adecuadamente textos expositivos sobre temas de su interés. | Plantea en textos expositivos sobre temas de su interés. | Organiza textos expositivos sobre temas de su interés. |
| **SER:**  Expresa valores de su cultura a través de los textos que escribe. | Valida los valores de su cultura a través de los textos que escribe. | Defiende los valores de su cultura a través de los textos que escribe. | Expresa valores de su cultura a través de los textos que escribe. | Enuncia los valores de su cultura a través de los textos que escribe. |